



KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Birim iç değerlendirme raporu, değişimin çok hızlı gerçekleştiği dünyada kurumlara rekabet üstünlüğü elde etmek ve varlıklarını sürdürebilmek için geniş bir bakış açısı sunmaktadır. Rapor yönetimin işlevleri açısından anahtar konulardan biridir. Tüm kamu kurumlarında olduğu gibi üniversitelerde de temel yönelimlerin gerçekleştirilmesi bakımından kullanılabilecek bir araçtır. Fakültemizin belirlenen temel yönelimleri çerçevesinde uzun vadeli bakış açısı ile üniversitemiz stratejik planıyla bağlantılı ve bütünlük bir şekilde oluşturulmuştur. Şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışı doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedefleri rekabet unsurları ile birlikte değerlendirilerek hazırlanan rapor ile Fakültemizin 2022 yılı faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Birim iç değerlendirme raporu temsil gücünün yüksek olması adına Fakülte bünyesinde Dekan adına Dekan Yardımcısı başkanlığında mevcut öğretim üyeleri ve fakülte sekreteri tarafından hazırlanmıştır. Sonraki yıllarda komisyona her bölümden birer öğretim üyesi ve birer öğrenci temsilcisinin dahil edilmesi planlanmaktadır.

Fakültenin Kalite Güvence Sistemi;

Birim Hakkında Bilgiler,

Liderlik Yönetişim ve Kalite,

Eğitim ve Öğretim,

Araştırma ve Geliştirme,

Toplumsal Katkı,

Sonuç. ve Değerlendirme ile ilgili durumu ayrıntılı bir şekilde ortaya konulmuştur. Sağlık Bilimler Fakültesi İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm komisyon üyelerine teşekkür ederim.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Fahri Başkanı; Prof. Dr. Kurtuluş KARAMUSTAFA Sağlık Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye 0352 4323838/ 24002 karamustafa@kayseri.edu.tr

Sağlık Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı; Dr. Öğr. Üyesi Serdal DENİZ Sağlık Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye 0352 4323838/ 24004 serdaldeniz@kayseri.edu.tr

Sağlık Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi; Doç. Dr. Rıdvan KARABULUT Sağlık Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye 0352 4323838/ 24020 ridvankarabulut@kayseri.edu.tr

Sağlık Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi; Doç. Dr. Derya EVGİN Sağlık Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye 0352 4323838/ 24032 serdaldeniz@kayseri.edu.tr

Sağlık Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi; Salih ARSLAN (Fakülte Sekreteri) Sağlık Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye 0352 4323838/ 24005 sarslan@kayseri.edu.tr

2.2- Tarihsel Gelişimi

23 Ekim 2020 tarih ve 31283 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Kayseri Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur. Fakültemiz Öğretim elemanı kadrosunu tamamlanamadığından 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınamamıştır. Fakültemizde 2 Adet Doçent, 1 Adet Dr. Öğretim Üyesi, 3 Adet idari personel, görev yapmaktadır.

Fakültemizde;

Beslenme ve Diyetetik Bölümü • Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Bölümü • Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı

Hemşirelik Bölümü

• Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı

• Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

• Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

• Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
 - İç Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı
 - Ruh Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı
- Odyoloji Bölümü
- Odyoloji Anabilim Dalı

2.3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmede bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, araştıran, eleştirel düşünen, farklılıklara saygılı, kalite standartları doğrultusunda bilinçli ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Eğitim, araştırma ve uygulama alanında değişime ve gelişime açık, nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştiren ve sağlık hizmetlerine yön veren, bölgesinde öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerlerimiz;

- Bilimsellik
- Şeffaflık
- Adillik
- Katılımcılık
- Yenilikçilik
- Paylaşıcılık
- Üretkenlik
- Gelişime açıklık
- Etik değerlere bağlılık
- Çevreye duyarlılık
- Yaşam boyu öğrenme
- Birlik ve beraberlik
- Öğrenci odaklılık
- Milli ve manevi değerlere bağlılık
- Yaratıcı düşünce
- Yaşam boyu öğrenme

Hedefler;

Hedef 1.1: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte sağlık personeli yetiştirmek için öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.

Hedef 1.2: Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek sağlık profesyoneli yetiştirmek.

Hedef 1.3: Öğretimin derslik dışına taşınarak, sağlık ve sosyal alanlarda yürütülecek uygulamalarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek meslek profesyoneli yetiştirmek

Hedef 2.1. Birimde dinamik ve nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak.

Hedef 2.2. Fakültenin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.

Hedef 2.3. Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek için öğrenci ve personel arasındaki iletişim ve etkileşimin güçlendirilmesi.

Hedef 3.1. Akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.

Hedef 3.2. Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

Hedef 3.3. Toplum sağlığının geliştirilmesi kapsamında ilde bulunan eğitim ve sağlık kurumlarıyla işbirliği yaparak etkinlikler düzenlemek.

3 - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Birimimizde kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeli bulunmaktadır. Yöneticilerin, kurul ve komisyonların yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Yasal düzenlemeler yapılmıştır ve kamuoyuna sunulmuştur. Sektördeki belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda çevik liderlik anlayışı hakimdir.

Birim Kalite Komisyonumuz belirli dönemlerde toplanarak kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda güncellemeler ve yetki paylaşımları yapmaktadır. Birimde paydaş beklentileri dikkate alınarak anketler ile talepler izlenmektedir. Ayrıca sektör temsilcilerinin bulunduğu Bilim Kurulu üyeleri ile görüşmeler yapılmaktadır. Beklentiler alınarak, bunun sonucunda da 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında alınacak öğrenciler için hazırlıklar yapılmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında öğrencimiz olmadığı için TÜBİTAK ile iş birliği sağlanamadığı için öğrencilere yönelik araştırma projesi yazma eğitimi verilememiştir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve Kurumumuz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordinasyon kurularak amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Birimde iç kalite güvencesini sağlayacak olan mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumumuzun kalite güvence yönergesine bağlı olarak birim kalite politikası oluşturulmuştur. Birim Kalite komisyonu ile birlikte bu mekanizmaya uyumlu olarak iç kontrol uyum eylem planları oluşturulmuştur. İç kalite güvence mekanizmasının oluşturulması ve kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi üzerine yapılan tüm bu çalışmalar kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Birim web sayfasında güncel ve erişilebilir birim iç değerlendirme ve faaliyet raporları yayınlanmaktadır.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaktadır. Aynı zamanda bu uygulamaların performans yönetim kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Birimimizin web sitesinde ve stratejik planında misyon, vizyon, amaç ve hedefler sunulmaktadır. Bu ifadeler, kurum çalışmalarının biliniyor ve paylaşılıyor. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Birim kalite komisyonu ve faaliyet komisyonu belirli periyotlarda toplanarak gerçekleştirilen hedefleri değerlendirerek raporlandırır. Üç aylık süreçlerle Stratejik Plan Veri Tabloları ve Performans Programı Veri Tabloları hazırlanarak rektörlük ilgili birimine sunulmaktadır.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimiz stratejik hedeflere ulaşmak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynaklarını yönetecek sistemlere sahiptir. Akademik ve idari alanlardaki önemli etkinlik ve süreçlere ilişkin veriler için entegre Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Çalışanların işe başlama, izne ayrılma, görevlendirme, hassas görevler ve iş takibine yönelik olarak süreçler tanımlanmıştır ve personel tarafından bilinmektedir. Birimin finansal planlaması stratejik planda bildirilmiştir ve faaliyet raporları ile birlikte takibi sağlanmaktadır. Satın alma ve ödeme süreçleri tanımlanarak kamuoyuna bildirilmektedir. Birimdeki tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. İş akışı süreçleri, iş takip çizelgeleri, kamu hizmet standartları ve hizmet envanterleri tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Fakültemizde faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS)
2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
5. Personel Yönetimi Sistemi (PEYOSİS)
6. Danışman Bilgi Sistemi
7. Katalog Bilgi Sistemi
8. Kalite ve Strateji Araştırma ve Geliştirme Uygulama Merkezi(KASGEM)

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma merkezi tarafından sağlanmaktadır.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Kurumumuzda paydaş katılımı konusunda birim danışma kurulu oluşturulmuştur. Üniversite öğrencilerine kariyer farkındalığı yaratmak amacıyla Cumhurbaşkanlığı Kariyer Ofisi tarafından tüm üniversitelerde verilmesi tavsiye edilen Kariyer Planlama dersi kapsamında 2022-23 eğitim-öğretim yılında öğrenci alamadığımız için 2022 yılı için gerçekleştiremediğimizi, 2023-24 eğitim-öğretim yılında alınacak öğrencilerimize

birim danışma kurulu üyeleri ile özel sektör ve kamu sektör temsilcileri tarafından mesleki becerilere yönelik eğitimleri gerçekleştirilecektir. Bunların yanısıra paydaş katılım mekanizmasının iyileştirilmesine yönelik programlarla ilgili kurumlara öğrencimiz olmadığı için gerçekleştiremediğimizi 2023 Güz döneminde alacağımız öğrencilerle birlikte ziyaretler gerçekleştirilecektir.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizin bir uluslararasılaşma politikası bulunmamasıyla birlikte; uluslararasılaşma faaliyetleri Kayseri Üniversitesi bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ile koordineli olarak yürütmektedir. Ofis ilk kez 2019 yılı içerisinde Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği, Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği ve Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği başvurularını almıştır. Söz konusu programlara fakültemiz akademik personeli ile öğrencilerinden başvuruda bulunanlar olmamıştır. 2023 yılı içinde öğrenci alımı ile planlanmaktadır. Bu konudaki süreç planlamaları devam etmektedir. Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Üniversitemiz yönetiminin bu yaklaşımı birimizdeki uygulamalara da temel teşkil etmektedir.

4 - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve çıktılar ile benzer programlara ait müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır. 2022 yılı içerisinde Çocuk Gelişimi Bölümü program yeterlilikleri ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek belirlenmiş olup, bu bağlamda program amaç ve çıktıları güncellenmiştir. Çocuk Gelişimi Bölümü müfredatı ve ders öğrenme çıktıları program çıktılarıyla ilişkilendirilerek, ölçme değerlendirme süreçlerinin etkin olarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizde işleyen süreç şu şekilde olacaktır: Çocuk Gelişimi Bölümü Akademik Kurulu tarafından, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını Yükseköğretim Kurulu tarafından konuya ilişkin alınan kararlara ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlanmış ve Dekanlığa sunulmuştur. Eğitim-öğretim planları Fakülte Kurulunun kabulü ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Bölüm Başkanlıkların akademik programlara ilişkin hazırladıkları ders kataloglarını Türkçe ve İngilizce olarak Fakültenin web sayfasında yayınlamakla sorumludurlar.

Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin kendi kişisel ilgi ve becerilerini gözetenek belirli ders grupları içinden seçmek durumunda olduğu derslerdir. Güncel gelişmeler, öğretim elemanlarının önerileri ve uzmanlık sahaları da dikkate alınarak müfredata seçmeli dersler eklenmekte ve bu yolla müfredatın güncelliğini koruması sağlanmaktadır.

Seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesi ve dağılımında Bölüm Akademik Kurulunun aldığı kararlar uygulanır. Fakültemizde ders dağılımları her bölümün Akademik Kurulu tarafından ilgili dönem öncesinde yapılan toplantılarda belirlenecektir. Bu toplantılarda bölümdeki derslerin bölüm öğretim elemanları arasında dağılımının yapılmasının yanı sıra diğer bölümlerden ve fakülte dışından yapılacak ders görevlendirmeleri de sonuçlandırılacaktır.

Fakültemizde verilecek her dersin hem ulusal kredisi hem de AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final gibi) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde hem ulusal kredi hem de AKTS kredisine yer verilecektir.

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilecektir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılısonu ve bütünlüme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılacaktır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, her dönem yürüttükleri dersin kazanımlarını ölçmeyi amaçlayan çeşitli araçlar kullanarak değerlendirme yapmaktadır.

Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Sağlık Bilimler Fakültesince hazırlanacak Eğitim Öğretim Yönergesinin 19 maddesine göre yapılacaktır. İlgili maddeye aşağıda yer verilmiştir:

- (1) Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı sıfırdır.
- (2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.
- (3) Ham başarı puanı, dönem veya yılısonu sınav puanının %60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.
- (4) Ham başarı notları, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden yöntem II (60 civarı) kullanılarak belirlenir.
- (5) Fakültemizde kullanılan 4'lük sistem başarı notları, başarı puanları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu Katsayı Başarı Derecesi

Başarı Notu Katsayı Başarı Derecesi

AA 4.00 Mükemmel

BA 3.50 Pekiyi

BB 3.00 İyi

CB 2.50 Orta

CC 2.00 Yeterli

DC 1.50 Kalır

DD 1.00 Kalır

FD 0.50 Kalır

FF 0.00 Kalır

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Ö ğrenci Merkezli Ö ğrenme, Ö ğretme ve Değerlendirme)

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçler üniversitemizin bilgi sistemi aracılığıyla yapıldığı için açık ve tutarlı kriterler uygulanacaktır. Lisans öğrenci alımları kapsamında orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre; Üniversitemizin eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak yapılacaktır. Öğrenci kontenjanları, YÖK tarafından, her öğretim yılı için birimize sorulması durumunda, birimiz tarafından belirlenen kontenjanlar her yıl YÖK'e bildirilecektir.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için fakültemize kayıt yaptırdıkları dönem başında bölüm öğretim üyeleri tarafından üniversite, fakülte ve kayıt yaptırdıkları bölüm hakkında oryantasyon eğitimi verilecektir. Ayrıca Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Kayseri Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesinde belirtilen koşullarda öğrenci kabul etmektedir. Bu şekilde kabul edilen öğrencilerin intibak işlemleri, Kurulacak Birim İntibak Komisyonları tarafından yapılacaktır. Birimiz İntibak Komisyonu üyelerine ilişkin bilgiler Fakültemiz web sitesinde de duyurulacaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi; Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve Odyoloji Bölümü mezunlarının kamu kurum ve kuruluşlarının açmış olduğu sınavlarda geçerli puan almaları halinde kamu kurum ve kuruluşlarında iş imkanı bulabilmektedirler.

Fakültemizde 2022 yılı içerisinde öğrencimiz olmadığı için uzaktan ve yüz yüze eğitim yapılmamıştır. Birim henüz öğrencisi bulunmadığından, mezuniyet işlemleri de yapılamamaktadır.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesindeki binasında planlandığı gibi fiziksel yapı ile ilişkili öğrenme kaynakları (Laboratuvar ve diğer derslikler) henüz tamamlanamamıştır. Teknoloji ve bilişim alt yapısı ile ilgili diğer öğrenme kaynakları (donanım ve yazılım alt yapısı ve diğer teknolojik kaynaklar) kısmen tamamlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ilgili fiziki ve teknolojik öğrenme kaynakları listesine birim web sayfasında yayınlanan 2021 Yılı Faaliyet Raporundan ulaşım sağlanabilmektedir. Ayrıca basılı kaynak ve materyal açısından birimizle aynı kampüsü içerisinde yer alan Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi de akademik personelin ve öğrencinin kullanımına açıktır. Birimiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm eğitim türleri için (örgün ve uzaktan) o eğitim türünün doğasına uygun; alternatif öğrenme kaynakları tasarlanmaktadır.

Sunulan öğrenim kaynakları ile ilgili olarak öğrencilerin geribildirim verebilmesi için çeşitli araçların oluşturulması planlanmaktadır. Akademik destek hizmetleri kapsamında; birimizdeki öğrencilere danışman olarak atanan öğretim elemanlarından, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde gelişimini takip etmek, dönem içerisinde gelişme ihtimali bulunan olumsuzlara karşı önlemler almak, mezun olmadan önce mesleğin gerektirdiği nitelikler konusunda öğrencileri aydınlatmak ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak tutumları sergilemeleri istenecektir. Akademik danışmanlık ile öğrencilere ayrılan sürenin iyileştirilmesi amacıyla birimize ait 2023-2024 Stratejik Planı hedef kartlarında belirtilen unsurlar kapsamında çalışmalar yürütülecektir. Öğrencilerin danışman öğretim elemanlarına kolay ulaşabilmesi amacıyla her öğretim elemanı kendi ders çizelgeleri ile uygun olacak şekilde Üniversitemiz kariyer merkezi tarafından da birimizdeki tüm program öğrencilerine kariyer danışmanlık hizmeti de (yüz yüze ve online) sağlanmaktadır. Yine merkez bünyesinde gerçekleştirilen, İŞKUR uzmanları ile işbirliği içerisinde planlanan ve öğrencilerin kariyer planlamasına rehberlik etmeyi amaç edinen etkinlikler de düzenlenmektedir. Birimizle aynı kampüsü içerisinde yer alan 15 Temmuz Yerleşkesi öğrenci yemekhanesi 1.500 metre kare alanda 400 kişi kapasiteyle hizmet vermektedir. Üniversitemizde eğitim gören öğrenciler ile öğrenci spor kulüplerinin sportif faaliyetlerde bulunabilmeleri için 500 seyirci kapasiteli modern kapalı spor salonu ile tenis kortu, basketbol, futbol sahaları da yine 15 Temmuz yerleşkesi içerisinde yer almaktadır. Ayrıca, Kayseri Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi de birimizle aynı kampüs içerisinde faaliyet göstermektedir. Hizmetlerinin verildiği kütüphane binası, 1090 m² kapalı alana sahiptir. Bilgi alt yapısı çerçevesinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının web sayfası aracılığıyla da elektronik veri tabanlarına ulaşım imkanı mevcuttur. 15 Temmuz yerleşkesi içerisinde, "Eduram" aracılığıyla ücretsiz internet-ağ kullanımını imkanı da sağlanmaktadır. Beraberinde ALMS sistemi üzerinden online derslere öğrencilerin erişim imkanı da örgün derslere paralel olarak devam etmektedir.

Uzaktan eğitim alt yapısı (ALMS Uzaktan Eğitim Platformu) oluşturulurken, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların da (genç, engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim ihtiyaçlarının giderilmesi ve bu bağlamda gerekli olanaklarının sağlanabilmesi için gereken hassasiyet gözetilmiştir. Yine dezavantajlı gruplara yönelik sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları da bulunmaktadır. Ayrıca Kayseri Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü'nün, 25.02.2021 tarihinde senato kararı ile kurulmasına karar verilmiştir. Koordinatörlük, Kayseri Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, bannma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu alanda yapılması gereken çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Engelsiz üniversite çalışmalar çerçevesinde birimizin bulunduğu bina da "mekanda erişim konusunda" yapılmış olan iyileştirmeler neticesinde "Turuncu Bayrak" adayı olmaya hak kazanılmıştır.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğindeki" ilkeler esas alınarak üniversite senatosu tarafından belirlenen "Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" olarak belirlenmektedir. Öğretim elemanları ilgili dönemde talep ettikleri dersleri ders talep formu aracılığı ile bildireceklerdir. Dağılım gerçekleştirilirken öğretim elemanları arasındaki ders yükü ve dağılım dengesine dikkat edilecek ve fikir birliği oluştuktan sonra ders programı birim web sayfasında paylaşılacaktır.

KAYUZEM tarafından gerçekleştirilen "Eğiticilerin Eğitimi II" sınav sistemi eğitim programı ve KAYUZEM online kanalında yer alan video anlatımları ile öğretim elemanlarının sisteme hızlı bir şekilde adapte olabilmeleri sağlanacaktır. Online video kanalında; sınavların oluşturulması, sınav kuralları, öğrenci devam raporu ve soru bankasına soru ekleme gibi anlatımlar ile eğiticilerin eğitimi etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Akademisyenlerimizin 2022 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik başvuruları, "Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS)" üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yine akademik teşvik ödeneği süreç yönetimi sistemi ile ilgili ilkeler, usul ve esaslar da süreç öncesinde öğretim elemanlarına ilan edilmektedir.

5 - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimde personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsenmiştir. Araştırma kaynakları kapsamında birimde araştırma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar bulunmaktadır. Birimde aktif olan program sayılarında yaşanan artışla birlikte öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kaynak ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eksiklikler sürekli olarak güncellenmektedir. Bu göstergeler faaliyet raporunda yer alan fiziksel yapı, mali bilgiler ve bilgi ve teknolojik kaynaklar bölümünde ilan edilmektedir. Araştırma çalışmaları için birimde tanımlanmış fon kaynağı ya da ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz tarafından, yeni başlayan öğretim elemanları da dahil olmak üzere "Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Takip Formu" doldurularak, birim mali işler sorumlusuna teslim edilmesi ile katılım sağlanan ulusal veya uluslararası kongre katılım ücretleri "Kurslara Katılım ve Eğitim Giderleri" kaleminden karşılanmaktadır. Ayrıca akademik teşvik ödemesinden yararlanan öğretim elemanlarına teşvik ödemeleri yapılmaktadır. Birimin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygundur ancak uluslararası platformlardaki araştırma faaliyetlerine katılım ücretlerinde destekler artırılabilir. Üniversite dışı kaynaklara yönelmede üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri platformu tarafından uygulama esasları doğrultusunda "Proje Süreçleri Yönetimi Sistemi" üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurum düzeyince yapılan çalışmalar yine üniversitemiz tarafından planlanmaktadır. Birim 2023-2024 eğitim Öğretim Yılı'nda lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetine başlayacak olup, henüz doktora programları ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Üniversite Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimde araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim elemanları teşvik edilmektedir. Birim öğretim elemanları uluslararası bazı dergilere erişim sağlamak için Kütüphane Daire Başkanlığı sayfasında yer alan veritabanları (Wiley Online Library, Web of Science, Springer Link, Scopus, ProQuest Dissertations & Theses gibi) ile ulaşabilmekte ve "Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)" tarafından sunulan eğitim portalına erişim sağlanabilmektedir. İntihal raporu ve diğer veritabanlarına erişim yine Kütüphane Daire Başkanlığı veri tabanı üzerinden ulaşım sağlanmaktadır. Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır. Ancak birim ERASMUS temsilcisinin ataması yapılmış olup ortak program ve araştırmalara ilişkin uygulamalar Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi kapsamında birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Birimde öğretim elemanlarının araştırma performans göstergelerini yansıtan veriler üniversite bünyesinde yer alan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) sistemine bilgiler girilerek güncel dokümanlar paylaşılmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında 2023-2024 Stratejik Planda belirlenen hedef göstergeleri faaliyet raporu ile yıllık olarak izlenecek ve değerlendirilmesi yapılacaktır. Ayrıca birimde öğretim elemanlarının yaptıkları araştırmalar, araştırmanın hangi düzeyde olduğu, yayımlanma süreci konusundaki değerlendirmelerin yapıldığı "Akademik Değerlendirme Formu" üç aylık periyotlar halinde talep edilmekte ve alınacak önlemler önceden tespit edilmektedir. Birimde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Bütçeleme işlemi üniversite tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda uygulanmaktadır.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz uygulama odaklı bilimsel yönü kuvvetli, akademik gelişime açık genç ve dinamik bir fakülte olmaktır. Büyüme potansiyeli yüksek bir fakülte olmasının yanı sıra bölgemizde toplumsal katkı sağlamaya önemli bir adaydır. Bu doğrultuda üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak fakültemizde

toplumsal katkı alanında farkındalığı arttırmak bilinci geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu bilinç gereği toplumsal katkı stratejimizi geliştirme ve iyileştirme yönünde çalışmalarımız planlanmaktadır. Fakültemiz 2021 yılı Aralık ayı sonlarında yönetim oluşturulmaya başlamıştır. Henüz öğrencisi bulunmamaktadır. Ancak toplumsal katkı faaliyetlerine akademik personel kongre, konferans ve eğitim /seminerler ile katkı sağlamaktadır. 2023 yılı için kurumumuzun yerel ve bölgesel toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu uygulamaları hayata geçirme konusunda planları vardır.

Toplumsal Katkı Kaynakları Fakültemiz yeni kurulan bir fakülte olduğu için, toplumsal katkı etkinliklerini arttırmaya yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz akademik birimlerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden oluşacaktır. Bu faaliyetler topluma hizmet amacı doğrultusunda halka açık verilen eğitim faaliyetleri ve yerel kuruluşlarla beraber yürütülen faaliyetlerden oluşacaktır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve iyileştirilmesine yönelik yeterli düzeyde çalışması bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere çeşitli mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Fakültemizde tüm kalite süreçleri Kayseri Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi'ne uygun olarak sürdürülmektedir. Birim Kalite Komisyonumuz yeniden oluşturulmuş ve Fakültemizin 2022 yılı Birim İç Değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve paydaşlarının beklentilerine uygun şekilde geliştirilmesi, kalite süreçlerinin Kalite ve Strateji Araştırma ve Uygulama Merkezi müdürlüğü bünyesindeki faaliyetlere uygun olarak yürütülmesi, süreçlerin iyileştirilmesine açık yönlerimiz güçlendirilip, bu konuda zamanla ortaya çıkması muhtemel eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Birimimizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, beşeri ve finansal kaynakları ile yönetim sistemine ilişkin süreçlerini yeniden tanımlaması ve uygulamaların bu süreçler dahilinde gerçekleştirilerek sonuçların izlenmesi ve paydaşlarla görüş alışverişlerinde bulunularak önlemlerin alınması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Birimimizin 2023-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planı bulunmaktadır. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve hedeflerimiz ile performans göstergelerimiz Stratejik Plan çalışmaları kapsamında gözden geçirilecek olup, bunların gerçekleştirilebilmesi amacıyla uygulamalar tüm bölümlerimizde yaygınlaştırılacak, sonuçlar izlenecek ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınacak olup, çalışmalar devam etmektedir. Birimimizin, Üniversitemiz kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim politikalarıyla uyumlu politikalarını belirlemesi, tüm programlarında yaygınlaştırması ve sonuçları izlemesi de önemli önceliklerden biridir. Fakültemizin iç ve dış paydaş analizlerinin yapılması, iç ve dış paydaşların süreçlere katılımının sağlanması noktasında iyileştirmeler devam etmektedir. Kalite Güvence Sisteminin bir parçası olarak Bologna Süreci kapsamında, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim programlarının öğrenme çıktıları (learning outcomes) yüksek öğretim ulusal yeterlilikleri çerçevesi ve temel alan yeterliliklerine bağlı olarak tanımlanmıştır. Bu amaçla;

- Her bir programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için mezunların ne tür yeterliliklere (qualifications) sahip olmaları gerektiğinin açıklandığı Program Çıktıları belirlenecektir,
- Belirlenen program çıktılarına ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar verilecektir,
- Eğitim-Öğretim Planlarında yer alacak her bir ders için Öğrenme Çıktıları yazılacak,
- Her bir derse ilişkin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarından hangilerini sağladığı belirlenerek Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktıları ilişkilendirilecektir,
- Ders öğrenme çıktıları göz önüne alınarak ders öğretim planları hazırlanacaktır,
- Ders öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri hesaplanacaktır.

Fakültemizin gelişmeye açık yönlerinden araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceğimiz ilke ve tercihler, bu süreçlerin kurumsal hedefler yönünde uygulamaya konularak tüm birimlerde sonuçların izlenmesi ve paydaşlarla değerlendirilmesi planlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsenmiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaktadır. Fakültemizin şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda, ilgili bilgi ve belgeler kurumsal web sayfamız aracılığıyla kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Bununla birlikte farklı iletişim kanalları kullanılarak tarafımıza ulaştırılan her türlü bilgi ve belge talepleri tüm yasal mevzuat hükümleri doğrultusunda karşılanmaktadır.