

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Temel Alan Yeterlilikleri (İslâmî İlimler, Akademik Ağırlıklı)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYC, 6. Düzey (Lisans Eğitimi)			
Bilgi	Kurumsal -Olgusal	1-Çocuk gelişimi alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileridüzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	A	A	A	A												1-Çocuk gelişimi sahasında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kurumsal -Olgusal	Bilgi
		1- Alanında edindiği ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					AT	AT	AT	AT	AT	AT						AT	1-Alanında edindiği temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	Bilişsel Uygulamalı
Beceri	Bilişsel Uygulamalı	2-Sahasında edindiği kurumsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.											AT				AT	2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri
		1- Alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.												AT					1- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	2-Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.											AT				AT	2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik
		3-Çocuk gelişimi sahasında bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.											AT	AT				AT	3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Temel Alan Yeterlilikleri		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ, 6. Düzey (Lisans Eğitimi)				
<b>Yetkinlik</b>	Öğrenme Yetkinliği	1-Çocuk gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.										AT		AT				Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik		
		2-Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.											AT				AT				
		3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.										AT									
<b>Yetkinlik</b>	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Çocuk gelişimi ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.									AT	AT	AT	AT	AT	AT		İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik		
		2-Çocuk gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.												AT	AT	AT	AT				
		3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.										AT									
		4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.														AT	AT				
		5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.														AT	AT				
		6- Alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.								AT	AT			AT						AT	



## KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.**

**T: TYYÇ ile ilişkilidir.**

**A T: Hem Temel Alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.**

1. Çocuk gelişimi alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri elde eder.
2. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerilerini kazanmış olur.
3. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme yetilerini kazanır.
4. Alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5. Çocuk gelişimi ile alakalı uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.
7. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenme gereksinimlerini belirler.
8. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
9. Yaşam boyu öğrenme bilincini edinmiş olur.
10. Alanında sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
11. Çocuk gelişimi ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
13. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14. Çocuk gelişimi ile ilgili konularda verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve ahlaki değerlere sahip olur.
15. Çocuk gelişimi ile ilgili bilgilerin uygulanması esnasında etik değerleri gözetir.